

## 依据民族教育学-民族心理学分析哈萨克族家庭的民族社会关系

### ANALYSIS OF THE NATIONAL SOCIAL RELATIONS OF KAZAKH FAMILIES BASED ON NATIONAL PEDAGOGY-NATIONAL PSYCHOLOGY

**Sarash Sahiyevna KONYRBAYEVA**

基础教育系副教授, 教育学候选人. 哈萨克国家女子大学,阿拉木图 [pedsheberlik@mail.ru](mailto:pedsheberlik@mail.ru)



#### 摘要

该文章讲述哈萨克民族的精神支柱-家庭的社会脚色问题。年轻人跨入家庭生活时通过“三亲”“社会脚色”概念诠释原则。

关键词：哈萨克斯坦家庭，民族-社会角色，国家完整、国家概念

#### ABSTRACT

This article discusses the social roles in the family, which is the basis of spiritual and national integrity of the Kazakh people. Basis of preparation of children to family life, given the characteristics of the concept of "Ush zhurt", "ethno-social role."

**Keywords:** Kazakh family, ethno-social roles, national integrity, national concept

哈萨克民族祖先的社会组织最初是父权家庭，他们组成的部落比父权家庭大很多倍。由哈萨克民族社会基础形成的部落、家族和其所有成员都拥有血缘关系，

哈萨克民族的特征、以及他们的生活行为和习俗，由前苏联的人类学家O. Ysmagulov给予积极评价及写到“依据人类学研究，

哈萨克斯坦人民古代和现代的基因关系在三千年以来没有断裂” [1; 6 . 170].

十八世纪哈萨克民族之间保留了部落习惯，并可以观察到各种亲戚之间的关系。首先，依据上七代男子原则，哈萨克民族完全保留了民族生物、民族文化、民族教育和民族社会的民族精神。

没有直接继承者的情况下，可以观察到亲戚给予的任何帮助。比如说，女孩子出嫁、接新娘、悼念死者、失去财产等等。总之，十八世纪在哈萨克土地先民们传流的民族社会团结不会被破坏。属于哈萨克民族社会有机体的部落，他们的基本组成部分

主要由年纪大、拥有高地位、了解经济制度、重视教育系统的长老管理村庄。长老根据年龄特征分为“Abyz”，“Ru Basy”，“El agasy”

。家庭成员的社会脚色，主要义务是保护家庭、近邻、部落、近亲、家族和三亲的利益，也就是保护民族精神的完整性。通过家族亲戚关系理论为基础，最初的研究者F. Engels这样说到：“家庭如果不停地发展，

亲戚系统不会有任何变化。如果该系统当作生活习惯发展，家庭会超过限制。[2; 6. 231].

哈萨克家庭在教育后代时看待未来生活的主要原则：**生理原则、社会原则、宗教原则、社会化原则和持续性原则。**

- ✓ 满18岁的孩子允许婚姻，身体素质与器官的发展成熟。所以孩子对于家庭生活的生理准备是必要的。
- ✓ 父母的年龄越来越老，或者家庭生活维持困难，那成年的孩子建立家庭，通过社会原则创建条件。
- ✓ “如果有条件创建婚姻的情况下没有创建婚姻是不合理的”。按照伊斯兰教，创建家庭、婚姻、夫妻生活都是宗教信仰的条件之一。
- ✓ 自己努力创建家庭教育和现代化生活可以通过社会化原则实现。
- ✓ 继承原则，是继承前辈之路，继承家族，在家谱留下姓名或者为了民族利益，通过需求准备未来的家庭生活。

这些原则通过发展民族社会脚色来实现，哈萨克民族的特点、自然、文化，民族团结都会保留下来。

民族教育学的科学家G. N. Volkov讲述，民族教育学有三种原则。第一 - 自然，第二 - 文化，第三 - 民族。自然原则在教育学分为哲学类。全世界民族都会依据该原则教育后代。心理学的原则之一属于地里环境决定原则。该原则的意义是研究人类心理特征时需要重视习俗习惯。 [3; 6. 67].

准备家庭生活时，高年级学生学习民族社会脚色时的**自然原则**：

- ✓ 考虑年龄特征和生理成熟期特征；
- ✓ 考虑基因和遗传可能性；
- ✓ 发展纯净和坚强的后代、延续家族。

**通过文化原则：**

- ✓ 家庭成员之间保留传统关系时社会脚色的作用；
- ✓ 家庭和家族、部落和三亲之间学会民族社会脚色，并在生活中使用；

**通过民族原则：**

- ✓ 发展传播民族社会脚色，并在生活习惯中使用。

家庭生活中民族社会脚色发展教育和社会化问题原则。调整和实施民族社会关系的是民族社会和社会脚色。民族社会脚色发展和社会化家庭、家族、前辈、部落、民族团结、保留民族完整性，加强兄弟之间的感情和尊重、传播习俗和文化来实现。

哈萨克民族很多世纪以来，经历过历史冲洗，习俗和传统发展，教育发展和社会要求保留了很多优秀的习俗。其中最主要的是 - “三亲”。 “三亲” 原则 - **保留亲戚关系的民族社会团结**。“男子有三亲”符合父权意识，不管是男人或是女人，从建立家庭开始，亲戚关系通过三亲繁衍。三亲的第一亲是**父家亲戚**。是父亲的亲生兄弟和父亲前辈们的兄弟。也就是前七辈男子的兄弟。自己家庭的父亲、母亲、爷爷奶奶、哥哥弟弟、姐妹妹妹。还有自己兄弟的伴侣：

嫂子和新娘、姐夫和妹夫、嫂子们在同一的家庭内通过亲戚关系履行自己的义务和社会脚色。

## 第二亲

**母家亲戚。**亲生母亲的亲戚。也就是母亲的父亲母亲、爷爷奶奶、哥哥弟弟、姐妹姐妹和他们的伴侣和孩子们。舅舅的孩子叫外甥，保留了所有亲属关系，外婆的孩子之间叫“外甥”。因为他们属于其它家族。

第三亲 - **婆家亲戚：**男人媳妇家的亲戚，或者对于女人来说是丈夫家的亲戚。对于新娘：公公和婆婆、哥哥嫂子、姐姐姐夫、弟弟和妹妹、妹妹和妹夫和其它。对于女婿：公公和婆婆、哥哥和嫂子、姐姐和姐夫、弟弟和妹妹、妹妹和妹夫为亲戚。

民族社会脚色在“三亲”框架下发展自己的作用。民间说“**父家亲戚 - 爱嫉妒，婆家亲戚 - 爱挑剔，母家亲戚**

**爱批评”。**这虽然是**民族心理学描述**，社会教育学方面可以发现这是三亲的教育方式。也就是说，哈萨克男子或者女子对于三亲要符合三种不同的原则来进行社会化。“爱嫉妒”，“爱挑剔”，“爱批评”原则

是提高人素质的严格要求。父家亲戚的爱嫉妒，也就是说父家兄弟对于自己的亲戚要求非常高。在哈萨克语词典里“爱嫉妒 - 小气、嫉妒”的意思 [4; 6.232]。哈萨克民族给自己亲戚对所有的事情要进行汇报。上路之前说再见，来时问好，开始做一件事之间讨论，自己请宴时给兄弟们表示尊敬，

在他们请宴或者悼念会时尽量帮助。满足这些的要求非常难，不是所有人能做到，所以亲戚会很容易生气。兄弟之间的不满就是因为这些义务没有正确的完成。所以叫“爱嫉妒”。即此，这也是调节兄弟之间民族社会关系的最高要求。

“爱挑剔”和“爱嫉妒”其它家族的要求非常高。属于爱挑剔的婆家亲戚“看你的领子和手的长度，如果太老实会被欺负，如果厉害会被认可”。从社会角度上对付和要求，适应生活习俗从心理方面需要技巧。公公婆婆和父亲母亲之间的关系是保留团结的最基础。民族社会脚色和民族社会关系在这里最容易被挑剔。

“母家亲戚 - 爱批评，如果优秀会被宠，如果差会得到帮助，在任何时候和任何情况下会默默帮助”

批评的主要目的可以观察到好的心意。虽然“外甥不是一个家族”，“女子的后代都属于亲戚”，并没有退往门之外。“排队爱女子的孩子”，表示他们属于其它家族。

“如果有财产，为什么外甥不能当家族”，这样来激励他们的生活。外甥对于母家亲戚有自由权，“如果打外甥，不会有好下场”，这样母家亲戚对于外甥使用自由教育。母家亲戚从小教育孩子和社会化有自己的帮助，并且有重要的作用。

该“三亲”的男子或者女子教育有自己的生活适应-社会化、教育方式、心理方式。“三亲”成员脚色 - 可以发现有一定自己的作用。

“父家亲戚” - 也就是带你来这个世界的父亲和母亲。在这里“父亲”和“爷爷”的称呼不能混。“爷爷”是父亲的下一个称呼。诗人阿拜说到：“父家六兄弟，

母家四兄弟，我不会孤单的生活”，爷爷现在也是父亲的正式称呼。为了明确家庭里的社会脚色，我们详细分析讲解。

在哈萨克家庭，爷爷奶奶的教育非常重要。是父亲的父亲，对于家庭教育非常重要的人物是爷爷。在低位上比父亲高，生活经验丰富，会情感和善良方面的教育，也是家庭支柱。在教育孩子方面最重要的角色是爷爷的。在自己家庭和其它孩子兄弟之间的社会问题帮助解决的长辈们，调整民族社会关系，带领保留民族社会角色。奶奶不只是在家庭，也会调整其它孩子家庭里的关系，在孩子适应生活时会通过最简单的方式-善良来表达的智慧者，家庭的黄金宝藏。通过保留习俗和传统、促进家庭价值观来调整民族社会关系。父亲是家庭的主人，地位非常高的人物。父亲的地位和权威比父亲的教育作用更大一些。爷爷和奶奶通过教育在家里培养的孩子在各方面社会化和角色适应更快一些。一方面也是教育结果，也是固定的劳累的通过善良给予的教育结果。

## 父亲

- 家庭的主人。

男人全权对家庭成员承担责任。「家庭主人」的名称也是因为这个原因被称呼。为家里挣钱，照顾家庭成员和牲畜财产，为孩子成长创造条件，维持兄弟之间的关系。女人是家庭的核心。从生孩子开始，按时喂奶、照顾养孩子、给予教育-是女人-也就是母亲的直接职责。在家里，家庭成员的卫生、做饭、干家务活、建立亲戚之间的社会关系都是女人的义务。**父亲和母亲**在家里让孩子社会化的重要人物，让自己的孩子符合时代得到教育而创造条件。在所有事情面前当榜样。父亲母亲会真心的呵护。

在家庭里男孩子的角色也需要符合父母的要求给予教育。长子在家里为其它孩子给予照顾。最小的男孩子「家庭」的主人。跟父母关系最近，因为：长大以后跟父母一起住的孩子是最小的儿子。家里唯一的儿子会被父母宠爱，也是父亲最信任的住手。外边活儿都需要承担：打柴挑水、养家畜、准备饲草、院子的清洁。如果家里没有女孩子的情况下，家里的活儿也需要跟母亲分担。去市场、商店买食品、家用产品、钉钉子、维修等简单的活儿也需要承担。在家里没有任何人的情况下自己承担家务活儿(做饭、洗衣服、针线活儿等等)。

**女孩子**由于自然原因对于家务活儿更加适应一些。从小开始与布娃娃玩耍的作用非常重要。自己清理吃饭的碗开始，应该知道餐桌上需要摆放的东西和碗、洗衣服、插灰尘、养花、打扫卫生等等活儿都需要慢慢学会。从12-13岁开始学会做饭。针线活儿、整理摆设房间灯活儿都是女孩子的直接义务。女孩子承担的责任也不小。照顾和帮助家里其它的孩子。家里有女孩子也有自己独特的趣味。敏感和善良是家庭角色的重要因素。对于自然变化也需要培养女孩子。母亲或者嫂子和其它年龄大的女孩子需要避开讲话、保留秘密非常重要。需要告知责任的重要性。

家庭里新娘的角色，需要尊重家人，执行家里的家务活儿，维持家庭的关系，都与新年的行为有关系。不允许称呼婆家成员的姓名-换名字，尊敬、得到祝福、问好、得到感谢等等行为都是新娘需要表示尊重的重要因素。主要的目的：在新环境得到自己的地位、表示尊敬、适应和传播后代。

**嫂子的角色**，通过照顾家庭的成员来实现自己的义务。虽然比新娘大，但还是给丈夫的弟弟妹妹起好听的名字-

嫂子适应新环境的要求之一。给弟弟们挑选新娘时提建议。因为，在同一的家庭里会与新娘一起分担家务活儿和生活。还会告诉得到女孩子心情的心理说明和建议。

“幸运的男子会得到嫂子的帮助”，也就是嫂子会真心的帮助弟弟。对于女孩子来说，嫂子也是最近的亲人。会分享自己的经验，讲真心话，所以嫂子的社会意义较高。嫂子在民族社会的角色中责任很大，真情也很重要。

哈萨克家庭中女婿的角色也很重要。女婿需要与婆家的从大到小与所有成员拥有好的关系

因为是调整两个家庭关系的重要因素。在大型会议室，给女婿分的任务都会按照他的关系来分担。《女婿有义务承担所有责任》

这个谚语表达了女婿帮助了哪些家务活儿。如果感情非常好，那有这样一句话，《好的姐夫同父亲一样》。女婿角色在婆家起到作用并得到评价。我们民族女婿在兄弟之间的喜宴和悼念会时会有专门的任务，“上帝也尊重自己的女婿”

，这样表示对于女婿的尊重。宰畜时，会给予女婿专门的部位-胸部，  
嫂子们执行民族社会关系，发展尊重[5； 6. 36-37].

“干爹”和“干妈”角色也保留到至今，母亲家远的女孩子，  
或者出门找专业的男子，或者没有亲戚的孤儿，亲戚们通过这样的方式来表现哈萨克民族的亲情感和慈善感“... 认亲之间的关系比亲生父亲和亲生孩子之间的关系更亲。认亲不一定是同一个部落的。可以给任何远出的人、孤儿当认亲。尽最大的量照顾认的孩子。认亲之间的孩子不能彼此通婚。 “是父亲的干儿子” -Sisembai一辈子非常尊重他”，  
非常著名的建筑师S.Nazarbekuly说到 [6； 6. 79].

哈萨克民族生活中社会角色非常重要。亲戚关系和社会角色的描述不止这些，  
通过民族社会角色可以全方面的了解。亲戚之间的关系，哈萨克民族社会角色根据现代优化了性质，为了不丢失民族特点，  
珍惜价值观和提高教育重要性有着很大的作用。为了保留哈萨克家庭亲戚之间的关系，彼此尊重、民族精神、团结是最基础。

#### 参考文献：

1. Ismagulov O. 哈萨克斯坦民族人类学. A. 1982. - 228 页.
2. Marks K., Engels F. 挑选文章. - 3 集. - 阿拉木图:哈萨克斯坦. 1981. - 636 页.
3. Volkov G.N. 民族教育学 ... M.: VLADOS印刷中心, 2000. - 432 页.
4. 哈萨克语言词典. 阿拉木图. 1999. -776 页.
5. Konyrbayeva S.S. 家庭: 孩子与父母. 阿拉木图, 2006. 198 页.
6. 男子的三亲: (亲戚关系之间的故事全集). - A. Estenov - 阿拉木图, 2006. - 191 页.